

**PROVA ESCRITA
PSICOLOGIA B**

Ensino Secundário – 12º ano

Prova 340 | 2024

Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 50/2011, de 8 de abril, que procedeu à publicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 550-D/2004, de 21 de maio, com a última alteração introduzida pela Portaria n.º 244/2011, de 21 de junho, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e das Orientações para efeitos de avaliação sumativa interna das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação: domínios e conteúdos.
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.
- Critérios gerais de classificação.
-

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Psicologia B em vigor para o 12º ano.

Domínios de avaliação:

Comunicação 10%	- Revela um discurso claro, coerente e com sequência lógica.
Construção do conhecimento 60%	- Conhece os conceitos e as teorias específicas da disciplina. - Sintetiza informação e conhecimentos. - Aplica e mobiliza os conhecimentos adquiridos.
Tratamento da informação 30%	Problematiza informação e conhecimentos, revelando espírito crítico.

Conteúdos

Tema 1. Processos Biológicos

- As influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- O contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
- Os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
- A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
- O papel dos ambientes no tornar-se humano.

Tema 2. Processos mentais

- O processos cognitivos estruturantes da ação humana;
- O processo de pensamento humano;
- Os processos emocionais;
- O papel das emoções no comportamento humano;
- A mente humana como um sistema de construção do mundo.

Tema 3. Processos sociais

- Os processos fundamentais de cognição social;
- Os processos de influência entre os indivíduos;
- Os processos de conflito e de cooperação intergrupar;

Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano.

- Traços fundamentais de cada perspetiva estudada na conceção de ser humano:

- Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates].

3. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa interna das aprendizagens na disciplina de Psicologia B. Os conteúdos apresentados podem ser avaliados em todos os grupos da prova.

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens, cotação e domínios de avaliação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item	Domínios de avaliação
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla – Grupo I	15	15x3 pontos = 45 pontos	Construção do conhecimento
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta - Grupo II	4	4x25 pontos = 100 pontos	Comunicação e construção de conhecimento
	Resposta extensa- Grupo III	1	55 pontos	Comunicação, construção de conhecimento e tratamento da informação

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração: A prova tem a duração de 90 minutos

6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos diferentes domínios de avaliação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Este item avalia o **domínio da construção de conhecimentos**.

-A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA E RESPOSTA EXTENSA

-As respostas curtas testam **domínios de comunicação e de construção de conhecimentos**. Pretende-se que o aluno produza respostas curtas e objetivas.

-A resposta extensa testa os **domínios da comunicação, construção do conhecimento e tratamento da informação**. Pretende-se que o aluno produza uma resposta extensa e orientada.